**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**об итогах проведения муниципальных контрольных работ**

**по русскому языку и математике в 6-9 классах**

**в МКОУ «Куркинская ООШ»**

В соответствии с приказом управления образования администрации МО "Акушинский район" от 13.02.2023 года № 27 «О проведении мониторинга по предметам учебного плана в ОУ Акушинского района в 2023 году" с целью изучения сформированности универсальных учебных действий по основным предметам, контроля качественного выполнения государственных программ по предметам учебного плана в 6,7,8 и 9 классах проведены муниципальные контрольные работы по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| **п\п** | **Дата проведения** | **Русский язык** | **Математика** | **Русский язык** | **Математика** | **Русский язык** | **Математика** | **Русский язык** | **Математика** |
| **1.** | **27.02.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **07.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **04.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **28.02.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **1.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **10.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **09.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **14.03.2023** |  |  |  |  |  |  |  |  |

В соответствии с приказом по школе был составлен график проведения муниципальных контрольных работ:

**Справка по муниципальным контрольным работам по русскому языку за 2022-2023 учебный год.**

**Предмет: русский язык.**

**Класс: 5.**

**Учитель русского языка и литературы: Бахмудкадиева С.Д.**

Всего учащихся в классе-1;

Писали-1;

Написали диктант на «5» -нет

«4»-1

«3»-нет

«2»-нет

Успеваемость-100%

Качество знаний-100%

Средний балл-4

Дата проведения среза 7.03.2023г.

Форма: контрольный диктант;

Анализ ошибок.

В работе встречались как орфографические, так и пунктуационные ошибки.

Классификация ошибок (типы ошибок).

1.Правописание удвоенных согласных (рассвет, осенняя, грамматическое, русский);

2.Правописание сложных слов (красногрудые);

3.Мягкий (ь), как разделительный (деревьев);

4.Безударные гласные в словах, проверяемые ударением (холодный-холод);

5.Правописание предлогов со словами (в реках, по рощам);

6.Отсутствие запятой между однородными членами предложения (посидели, поднялись);

7.Отсутствие запятой перед союзом, а (Они в сырую погоду мягкие и пухлые, а в морозные дни жесткие и хрупкие).

8 Правописание не-со словами, которые без не- не употребляются (ненастная);

**Предмет: русский язык**

**Учитель русского языка и литературы: Бахмудкадиева С.Д.**

**Класс: 6**

Всего учащихся в классе 3;

Писали работу 3;

Написали диктант на: «5» -нет; «4» -2; «3» -1; «2»-0;

Успеваемость-100%

Качество знаний-67%

Средний балл-3,7%

Дата проведения-27.02.2023г.

Форма: контрольный диктант.

Анализ ошибок муниципальной контрольной работы

Классификация ошибок:

Допустили орфографические ошибки:

1.Правописание ь знака в числительных (семнадцать, восемнадцать

2.Правописание числительных (четырехсот пятидесяти, двухсот)

3.Неправильный перенос слов (горихвостка)

4.Правописание наречий (свыше)

5.Правописание непроизносимых согласных (двадцать)

6.Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах (ласточка трудится)

7.Правописание предлога со словами (у нас, с ними, с этого дня, в сутки за день);

8.Проверяемоя безударная гласная в корне слова (стрижи, принести)

9.Безударное окончание имен прилагательных (вредных

10.Непроверяемоя безударная гласная (насекомых)

**Предмет: русский язык**

**Учитель русского языка и литературы: Багамаева Б.Х.**

**Класс: 7**

Всего учащихся в классе 1;

Писали работу 1;

Написали диктант на: «5» -нет; «4» -1; «3» -0; «2»-0;

Успеваемость-100%

Качество знаний-100%

Средний балл- 4 %

Дата проведения-04.03.2023г.

Форма: контрольный диктант.

Анализ ошибок муниципальной контрольной работы

Классификация ошибок:

Допустила ошибки в грамматическом задании:

1. Морфологическом разборе слова ошибка

Допустила пунктуационные ошибки:

1.Запятая в сложном предложении.

**Класс: 8.**

**Учитель русского языка и литературы: Бахмудкадиева С.Д.**

Всего учащихся в классе-7;

Писали-6;

Написали диктант на «5» -1; «4» -2; «3» -2; «2» -1

Успеваемость-83%

Качество знаний-50%

Средний балл-3,5%

Дата проведения среза 1.03.2023г.

Форма: контрольный диктант;

Анализ ошибок муниципальной контрольной работы

В работе встречались как орфографические, так и пунктуационные ошибки.

Классификация ошибок (типы ошибок).

1Непроверяемая гласная (маляр)

2.Правописание частицы со словами (разбираетесь ли, есть ли)

3.Различение на письме союза, зато и предлога за и частицы то.

4.Правописание слов с удвоенными согласными

5.Правописание ь знака в повелительном наклонении (проверьте)

6.Безударные гласные в словах, проверяемые ударением (трава-травы двигательная);

7.Правописание предлогов со словами (в реках у вас);

Допустили пунктуационные ошибки:

1.Запятая в сложном предложении.

**Предмет: русский язык.**

**Класс: 9**

**Учитель русского языка и литературы: Бахмудкадиева С.Д.**

Об итогах проведения муниципального контрольного ОГЭ по русскому языку в 9 классе .

Цель: отработать процедуру организации и проведения ОГЭ; проверить уровень усвоения материала.

Дата проведения: 9.03.2023г.

Организатор пробного экзамена: учитель русского языка/Бахмудкадиева.С.Д/

9 марта в 9 классе состоялся пробный муниципальная контрольная в форме ОГЭ по русскому языку, на котором использовались КИМы за 2023 года

Начало экзамена-9:00 часов. Окончание экзамена 12:55 часов.

При проведении муниципального контрольного все участники соблюдали инструкцию по поведению ОГЭ

В контрольном принимали участие 4 учащихся, т.е. 100%

Получили следующие результаты.

Результаты муниципального контрольного ОГЭ по русскому языку

за 3-четверть (9 март 2023г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя Отчество учащихся 9-го класса | Часть 1  изложение | Часть 2  Тестовые задания | Часть 3  сочинение | Сумма баллов |
| 1 | Каканова Маржанат Курбаналиевна | 4балл | 5балл | 5 балл | 15балл |
| 2 | Курбанмагомедова Хамис Магомедовна | 7балл | 7балл | 9балл | 23балл |
| 3 | Курбанмагомедов Шамиль Абдулазизович | 7балл | 5балл | 6балл | 18балл |
| 4 | Магомедов Усман Магомедович | 3балл | 3балл | 0балл | 6балл |

Муниципальный контрольный ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

Всего-4 учащихся

Писали-4.

«5» -нет.

«4»-1.

«3»-2

«2» -1.

Успеваемость-75%

Качество знаний-25%

Средний балл-3

**Анализ муниципальных контрольных работ  
 по математике за 2022-2023 уч.год.**  
  
  
Согласно плану работы проведены контрольные работы в 6-9 классах по матема­тике, в 9 классе в форме ОГЭ, Тексты контрольных работ составлены работниками управления образования МО "Акушинский район".  
  
*Цели проведения обследования:*  
  
- контроль освоения обучающимися государственных образовательных стандартов по ма­тематике;  
  
- осуществление школьного мониторинга качества образования.  
  
- Проверка уровня знаний, умений и навыков за 2022-2023 учебный год.

Дата проведения: *согласно составленного графика*

Контрольные работы проведены с 6 по 9 класс, учителями математики:  
  
Ихиндановым Русланом Ихиндановичом

Гаджиевым Идрисом Магомедовичем   
  
График проведения четвертной контрольной работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Провел работу |
| 6 | Математика | 7.03 | Ихинданов Р.И. |
| 7 | Алгебре | 28.02. | Ихинданов Р.И. |
| 8 | Математика | 10.03. | Гаджиев И.М. |
| 9 | ОГЭ | 14.03. | Ихинданов Р.И. |

Результаты контрольных работпредставлены в таблице №1

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **классы** | **Тема контрольной работы** | **Дата проведения** | **Колич. учащ.** | **Колич. учащ. выпол. раб.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество выполнения %** | **Успеваемость %** | **Средний балл** |
| 1 | 6 | *Умножение дробей* | 7.03.23 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 100 | 3,3 |
| 2 | 7 | *Уравнения с одним неизвестным. Упростите выражения. Возведение в степень* | 28.02.23 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 3 | 8 | *Сокращение дробей. Построение графиков функций. Решения геометрических задач* | 10.03.23 | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 57 | 100 | 3,7 |
| 4 | 9 | *Форме ОГЭ* | 14.03.23 | 4 | 4 | - | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 2,8 |

Анализ муниципальной экзаменационной работы в форме ОГЭ по математике в 9 классе.

В соответствии с планом работы 14 марта 2023 года в 9 классе была проведена пробная экзаменационная работа

в форме ОГЭ.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень

подготовки к аттестации.

Общее время экзамена – 235 минут.

Начало экзамена – 10:00.

Процедура проведения ОГЭ по математике была полностью соблюдена.

На пробном экзамене использовались комплекты состоящие из КИМа, комплекта бланков №1 и №2, дополнительный

бланка ответов №2, черновика.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2).

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале.

Суммарный балл за работу в целом

«2»   0 – 7

«3»  8 – 14, не менее 2 по геометрии

«4»  15 – 21, не менее 2 по геометрии

«5»  22 – 31, не менее 2 по геометрии

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

В классе – 4 человек.

Писали работу -4 человек.

В формате ГВЭ – 0 человека.

«5»-0

«4»-0

«3» - 3

«2» - 1

Выполнение экзаменационной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Выполнено или нет |
|  | ЧАСТЬ 1 |  |
| 1. | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 3 |
| 2. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 3 |
| 3. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 4 |
| 4. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1 |
| 5. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 4 |
| 6. | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1 |
| 7. | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 3 |
| 8. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | 1 |
| 9. | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 1 |
| 10. | Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события | 1 |
| 11. | Уметь строить и читать графики функций | 2 |
| 12. | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | 1 |
| 13. | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 2 |
| 14. | Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 |
| 15. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 0 |
| 16. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 0 |
| 17. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 2 |
| 18 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 1 |
| 19. | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать  логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 2 |
|  | ЧАСТЬ 2 |  |
| 20. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | - |
| 21. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | - |
| 22. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | - |
| 23. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | - |
| 24. | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | - |
| 25. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | - |

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ по математике  выявил слабое  умение   выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения,  выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

  К заданиям второй части приступали не все ученики  9 класса, а те кто приступал – допустили ошибки.

План работы: продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению геометрических задач.

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;

Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

на уроках отрабатывать вычисления и преобразования, на дополнительных занятиях применять индивидуальный подход к набору решаемых номеров для успешного прохождения Итоговой Аттестации.

**Выводы и рекомендации:**  
  
Анализ результатов обследования уровня учебных дос­тижений обучающихся по математике свидетельствует:  
  
- показатель справившихся на уровне обязательных тре­бований по ступеням обучения составил с 5 по 9 класс (успеваемость) –**94%**;

- показатель качества обучения по школе составляет – 48**%**  
  
- средний балл – *3,5.*  
  
Наиболее типичными ошибками являются:  
  
- вычислительные ошибки;  
  
- в действиях сложение, вычитание, умножение и деление дробей;  
  
- при построении графиков функций;  
  
- не умение работы с текстом;  
  
- не знание таблицы умножения.  
  
**Рекомендации:**

1. Устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся на индивидуальных консультациях и дополнительных за­нятиях;
2. Добиваться стабильности знаний, умений и на­выков учащихся;
3. С целью повышения качества знаний [осуществлять индивидуальную работу со способными](https://topuch.com/module-klassnoe-rukovodstvo/index.html) и слабоуспевающими детьми;
4. Усилить работу над ошибками.

Аналитическую справку составил и.о. директора школы: Ихинданов Р.И.